

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:平成 31年 2月 12日

事業所名 ピースフルケアおりひめ

|          | チェック項目   | はい | いいえ | 工夫している点   | 課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標          |
|----------|--|----|-----|---|-----------------------------------|
| 環境・体制整備  | 1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である                                  | ○  |     |   |                                   |
|          | 2 職員の配置数は適切である   | ○  |     |   |                                   |
|          | 3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている                           | ○  |     | 事業所は2階にあり、手すり付き階段を利用しています。階段では指導員が付き添い危険がないよう配慮しています。                             |                                   |
| 業務改善     | 4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している                | ○  |     |   |                                   |
|          | 5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている     | ○  |     |   |                                   |
|          | 6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している                           | ○  |     |   |                                   |
|          | 7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている                             |    | ○   |   | 外部評価については、現在行っていません。今後、検討してまいります。 |
|          | 8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している                                | ○  |     |   |                                   |
| 適切な支援の提供 | 9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している | ○  |     |   |                                   |
|          | 10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している                |    | ○   | 事業所独自のアセスメントツールを利用しています。  | 今後、標準化されたアセスメントツールの導入を検討してまいります。  |
|          | 11 活動プログラムの立案をチームで行っている                                      | ○  |     |   |                                   |
|          | 12 活動プログラムが固定化しないよう工夫している                                    | ○  |     |   |                                   |
|          | 13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している                        | ○  |     |   |                                   |
|          | 14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している           | ○  |     |   |                                   |
|          | 15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している            | ○  |     |   |                                   |
|          | 16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している       | ○  |     | 就業時間の関係で支援終了後の打ち合わせは行っていません。重要事項については支援終了後に共有しています。支援の振り返り等については翌日のミーティングで行っています。 |                                   |
|          | 17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている                   | ○  |     |   |                                   |
|          | 18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している                 | ○  |     |   |                                   |
|          | 19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている                            | ○  |     |   |                                   |

|              |    |   |   |   |  |  |
|--------------|----|---|---|---|--|--|
| 関係機関や保護者との連携 | 20 | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している                     | ○ |   |  |  |
|              | 21 | 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている | ○ |   |  |  |
|              | 22 | 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている                             |   | ○ |  | 現在、該当者がいません。   |
|              | 23 | 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている                |   | ○ |  | 今春より該当者がいますので、保育所等との連携を検討してまいります。  |
|              | 24 | 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している     |   | ○ |  | 今春より該当者がいますので、就労支援事業所等への情報提供を検討してまいります。  |
|              | 25 | 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている                          |   | ○ | 定期的に自閉症療育センターの研修に参加しています。専門性を高めて支援していけるよう努めています。 | 今後、各センターとの連携を検討してまいります。  |
|              | 26 | 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある                                 |   | ○ | 地域の公園や店舗へのお出掛けを通じて、地域の方とふれあう機会を設けています。           | 安全面の配慮から児童クラブ等との交流は現在検討していません。ただし、成人後の社会生活や療育観点からも地域との交流は必要と考えておりますので、地域イベント等への参加を検討してまいります。また、地域小学校の校庭開放を利用し、地域の子供と触れ合える機会も作っていききたいと思います。 |
|              | 27 | (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している   | ○ |   |  |  |
|              | 28 | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている                        | ○ |   |  |  |
|              | 29 | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている                       | ○ |   |  |  |
| 保護者への説明責任等   | 30 | 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている                                      | ○ |   |  |  |
|              | 31 | 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている                              | ○ |   |  |  |
|              | 32 | 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している                          |   | ○ |  | 保護者会の開催や保護者が参加できる活動イベント等を検討してまいります。  |
|              | 33 | 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している    | ○ |   |  |  |
|              | 34 | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している                      | ○ |   |  |  |
|              | 35 | 個人情報に十分注意している   | ○ |   |  |  |
|              | 36 | 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている                                  | ○ |   |  |  |
|              | 37 | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている                                    |   | ○ | プレゼントを制作し、「勤労感謝の日」に地域の方へお渡しするなどの交流を行っています。       | 安全面の配慮から事業所へ招待する行事等は現在検討していません。  |

|         |    |  |   |   |                          |
|---------|----|--|---|---|--------------------------|
| 非常時等の対応 | 38 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している                                | ○ |   |                          |
|         | 39 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている   | ○ |   |                          |
|         | 40 | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている   | ○ |   |                          |
|         | 41 | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している | ○ |   |                          |
|         | 42 | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている   |   | ○ | 保護者と連絡を密に取り合いながら対応しています。 |
|         | 43 | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している  | ○ |   |                          |